

INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE

Treść

[Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słopnicach](#)
tel. (18) 33-47-429

[Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna](#)

Ul. Z. Augusta 8

34-600 Limanowa

Tel. (18) 337-17-37

[Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie](#)

ul. Józefa Marka 9, 34-600 Limanowa,

Tel.: (18) 3375 826

[Kryzysowy telefon zaufania 116 123](#)

codziennie od 14.00 - 22.00 nr bezpłatny

[Sąddecki Ośrodek Interwencji Kryzysowej](#)

33-300 Nowy Sącz ul. Śniadeckich 10a

[Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie](#)

Niebieska linia 22 668 70 00

["PROMEDICUM" Poradnia Zdrowia Psychicznego i Leczenia Uzależnień](#)

Matki Boskiej Bolesnej 10 tel.: 18 33 74 201

[Poradnia Zdrowia Psychicznego](#)

Piłsudskiego 61, 34-600 Limanowa

Poradnia Zdrowia Psychicznego

ul. Witosa 3/2 tel. (18) 337-55-70

[Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna](#)

Ul. Broniewskiego 5

33-300 Nowy Sącz

Tel. (18) 443-86-22

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „ASTO”

Ul. Spadochroniarzy 6

34 – 730 Mszana Dolna

Tel. (18) 540-42-42

Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży

Ul. Witosa 3/2

34-600 Limanowa

Tel. (18) 337-55-70

Naturalnym sprzymierzeńcem pedagoga w jego pracy są (w każdym razie powinny być) poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r., poradnie psychologiczno-pedagogiczne, udzielają dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Do zadań poradni należy w szczególności:

- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej.
- Profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka.
- Terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych.
- Pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej.
- Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.
- Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny.
- Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.

Wymienione zadania poradnie realizują przez :

- Diagnozę.
- Konsultację.
- Terapię.
- Psychoedukację.

- Rehabilitację.
- Doradztwo.
- Mediację.
- Interwencje w środowisku ucznia.
- Działalność profilaktyczną.
- Działalność informacyjną.

W praktyce szkolnej pedagog najczęściej korzysta z opinii i orzeczeń wydanych przez poradnię, do której kieruje dziecko z własnej inicjatywy, na wniosek nauczyciela bądź rodzica.

Poradnie wydają opinie w sprawach

- Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej oraz odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego.
- Pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie.
- Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej.
- [Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.](#)
- Zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego.
- Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.
- Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy.
- Przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum, a także klasy pierwszej szkoły średniej na podbudowie programowej szkoły zasadniczej, szkoły policealnej i szkoły pomaturalnej, kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia.
- [Przystąpienia ucznia lub absolwenta z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się odpowiednio do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, egzaminu maturalnego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia lub absolwenta.](#)

Orzeczenia wydają działające w poradniach zespoły orzekające. Orzeczenia te dotyczą

- Kształcenia specjalnego
- Nauczania indywidualnego
- Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.