

Małopolski Konkurs Przyrodniczy ph. PRZYRODA code2utf('8211',0) NIEZWYKŁE LABORATORIUM

Treść

Tematyka konkursu: PRZYRODA – NIEZWYKŁE LABORATORIUM

Zakres wymaganej wiedzy.

Zadania konkursowe zostaną opracowane w oparciu o podstawę programową przedmiotu przyroda - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 51, poz. 458 ze zm.).

Etap szkolny: treści podstawy programowej z przyrody dla II etapu edukacyjnego (obowiązuje całość programu, a nie tylko treści związane z tematyką konkursu).

Etap rejonowy: treści podstawy programowej z przyrody dla II etapu edukacyjnego oraz treści rozszerzające:

- ciało człowieka i procesy w nim zachodzące,
- czynności życiowe organizmów, odbieranie bodźców,
- osobliwości w świecie roślin (rośliny owadożerne, olbrzymy – sekwoje, epifity itp.),
- osobliwości w świecie zwierząt (owady społeczne, pasożyty).

Etap wojewódzki: treści podstawy programowej z przyrody dla II etapu edukacyjnego oraz treści rozszerzające:

- zjawiska fizyczne w przyrodzie (światło, dźwięk, powietrze),
- działające w przyrodzie (oddziaływania grawitacyjne, magnetyczne, elektrostatyczne, tarcie, sprężystość),
- procesy chemiczne (spalanie, utlenianie, kwaśne deszcze, dziura ozonowa, efekt cieplarniany),
- zjawiska atmosferyczne (tęcza, burza, zorza polarna, opady i osady atmosferyczne),
- właściwości substancji w różnych stanach skupienia.

Uczestnicy konkursu muszą wykazać się:

- wiedzę zawartą w treściach podstawy programowej przyrody dla II etapu edukacyjnego wraz z treściami rozszerzającymi w zakresie

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami:

- przeprowadzania łatwych rozumowań,
- odkrywania prawidłowości i dostrzegania analogii,
- stosowania pojęć do rozwiązywania problemów,
- gromadzenia i integrowania wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk przyrody,
- obserwacji przyrodniczych składników środowiska i ich opisywania,
- rozpoznawania pospolitych gatunków roślin i zwierząt,
- dostrzegania zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego,
- orientacji na planie i mapie,
- wyjaśniania zjawisk fizycznych,
- czytanie i interpretowanie map, wykresów, tabel,

Zadania na kolejnych etapach będą różnicowane pod względem stopnia trudności.

Podczas rozwiązywania zadań na każdym etapie konkursu zabrania się korzystania z tablic, podręczników, książek, oraz wszelkich środków łączności jak np. telefonów komórkowych.

W etapie szkolnym konkursu wzięli udział uczniowie klas 4-6.

Po sprawdzeniu Komisja Szkolna odesłała do weryfikacji Komisji Rejonowej prace uczniów:

Florek Gabriela - Filia

Goryczka Aleksandra - Filia

Biedroń Agnieszka - Filia

Komisja Rejonowa zakwalifikowała wszystkich uczniów do udziału w etapie rejonowym konkursu.

Po sprawdzeniu prac uczniów z etapu rejonowego Komisja zakwalifikowała uczennicę **Agnieszke Biedroń** do udziału w etapie wojewódzkim konkursu.

