

Małopolski Konkurs Przyrodniczy ph. LAS JAKO ŚRODOWISKO ŻYCIA

Treść

Tematyka konkursu - Las jako środowisko życia.

Zakres wymaganej wiedzy

Zadania konkursowe zostaną opracowane w oparciu o podstawę programową przedmiotu przyroda - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 51, poz. 458 ze zm.).

Etap szkolny: treści podstawy programowej z przyrody dla II etapu edukacyjnego (uwaga: obowiązuje całość programu, a nie tylko treści związane z tematyką konkursu).

Etap rejonowy: treści podstawy programowej z przyrody dla II etapu edukacyjnego oraz treści rozszerzające:

- a) Lasy Polski i Europy
- b) Typy lasów
- c) Zależności między organizmami w lesie
- d) Organizmy zasiedlające środowiska leśne
- e) Formy ochrony obszarów leśnych

Etap wojewódzki: treści podstawy programowej z przyrody dla II etapu edukacyjnego oraz treści rozszerzające:

- a) Lasy strefy klimatycznej: gorącej i umiarkowanej chłodnej
- b) Organizmy występujące w wilgotnych lasach równikowych i w tajdze
- c) Przystosowania organizmów do życia w tych środowiskach leśnych
- d) Wpływ zbiorowisk leśnych na klimat

Zakres wymaganych umiejętności uczestników

Uczestnicy konkursu muszą wykazać się:

- a) wiedzą zawartą w treściach podstawy programowej przyrody dla II etapu edukacyjnego wraz z treściami rozszerzającymi w zakresie

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami:

- a) przeprowadzania łatwych rozumowań,
- c) odkrywania prawidłowości i dostrzegania analogii,
- d) stosowania pojęć do rozwiązywania problemów,
- e) gromadzenia i integrowania wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk przyrody,
- f) obserwacji przyrodniczych składników środowiska i ich opisywania,
- g) rozpoznawania pospolitych gatunków roślin i zwierząt,
- h) dostrzegania zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego,
- j) orientacji na planie i mapie,
- k) wyjaśniania zjawisk fizycznych,
- l) czytanie i interpretowanie map, wykresów, tabel.

Zadania na kolejnych etapach będą różnicowane pod względem stopnia trudności.

Podczas rozwiązywania zadań na każdym etapie konkursu zabrania się korzystania z tablic, podręczników, książek, oraz wszelkich środków łączności jak np. telefonów komórkowych.

17 października odbył się etap szkolny Małopolskiego Konkursu Przyrodniczego. Wzięło w nim udział 25 uczniów naszego Zespołu. Najlepsze wyniki osiągnęli: Wikar Mateusz, Biedroń Kamil, Dębska Karolina, Młynarczyk Mariusz, Więcek Karolina, Talaska Justyna i Bugajska Alicja. Ich prace zostały wysłane do komisji rejonowej, która po weryfikacji zdecyduje kogo zakwalifikuje do etapu rejonowego - dowiemy się tego 4 listopada.

8 marca w Krakowie odbył się wojewódzki etap Małopolskiego Konkursu Przyrodniczego. Finalistami konkursu zostali: Karolina Więcek z kl. VIc i Mateusz Wikar z kl. VIa. Finalistom gratulujemy!

Uczniów do konkursu przygotowywała p. Jolanta Kłodnicka.