

Konkurs przyrodniczy - ROLA I ZNACZENIE WODY W PRZYRODZIE

Treść

Tematyka konkursu - Rola i znaczenie wody w przyrodzie.

Zakres wymaganej wiedzy

Wiadomości określone w podstawie programowej przedmiotu przyroda - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 51, poz. 458 ze zm.).

Etap szkolny: treści podstawy programowej z przyrody dla II etapu edukacyjnego (uwaga: obowiązuje całość programu, a nie tylko treści związane z tematyką konkursu).

Etap rejonowy: treści podstawy programowej z przyrody dla II etapu edukacyjnego oraz treści rozszerzające:

- a) znaczenie wody dla organizmów żywych,
- b) rośliny i zwierzęta środowiska wodnego,
- c) przystosowania zwierząt do życia w środowisku wodnym,
- d) przystosowania roślin do życia w środowisku wodnym,
- e) rzeki i jeziora Polski i Świata.

Etap wojewódzki: treści podstawy programowej z przyrody dla II etapu edukacyjnego oraz treści rozszerzające:

- a) właściwości fizyczne i chemiczne wody,
- b) morza i oceany świata,
- c) zanieczyszczenie środowiska wodnego,
- d) ochrona środowiska wodnego.

Zakres wymaganych umiejętności uczestników.

Uczestnicy konkursu muszą wykazać się:

- a) wiedzą zawartą w treściach podstawy programowej przyrody dla II etapu edukacyjnego wraz z treściami rozszerzającymi w zakresie roli i znaczenia wody w środowisku przyrodniczym.

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami:

- a) przeprowadzania łatwych rozumowań,
- c) odkrywania prawidłowości i dostrzegania analogii,
- d) stosowania pojęć do rozwiązywania problemów,
- e) gromadzenia i integrowania wiedzy koniecznej do opisywania zjawisk przyrody,
- f) obserwacji przyrodniczych składników środowiska i ich opisywania,
- g) rozpoznawania pospolitych gatunków roślin i zwierząt,
- h) dostrzegania zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego,
- j) orientacji na planie i mapie,
- k) wyjaśniania zjawisk fizycznych,
- l) czytanie i interpretowanie map, wykresów, tabel.

21 października odbył się etap szkolny konkursu. Wzięło w nim udział 26 uczniów: 13 z Filii Granice i 13 z SP1. Najlepsze prace zostały wysłane do komisji rejonowej, która po weryfikacji do etapu rejonowego zakwalifikowała uczniów:

1. Giemzik Kinga kl. VIa
2. Wikar Mateusz kl. Va
3. Ryż Przemysław kl. VIc
4. Młynarczyk Mariusz kl. Vd (Filia)
5. Rusnak Jarosław kl. VIb



Etap rejonowy konkursu odbył się 3 grudnia w Nowym Sączu. Naszą szkołę reprezentowało pięciu uczniów zakwalifikowanych przez komisję rejonową.

W etapie rejonowym najlepszy wynik tj. 59 na 60 pkt. możliwych do zdobycia uzyskała Kinga Giemzik, która tym wynikiem zapewniła sobie awans do etapu wojewódzkiego zajmując **PIERWSZE MIEJSCE** na liście uczestników z całego województwa małopolskiego. **GRATULUJEMY!**

Oprócz Kingi do etapu wojewódzkiego awansowali również: Jarosław Rusnak i Przemysław Ryz.

14 marca 2011r. w Krakowie odbył się ostatni etap Małopolskiego Konkursu Przyrodniczego - etap wojewódzki. O tytuł **LAUREATA** walczyła trójka uczniów naszej szkoły.

Zaświadczenie **FINALISTY** tego konkursu otrzymali:

Kinga Giemzik, kl. VIa - uzyskała 68 pkt. na 70 możliwych

Jarosław Rusnak, kl. VIb - uzyskał 65 pkt. na 70 możliwych

Przemysław Ryz, kl. VIc - uzyskał 59 pkt. na 70 możliwych

Lista **LAUREATÓW** zostanie ogłoszona 31 marca. O wynikach poinformujemy.

Uczniów do konkursu przygotowywała p. Jolanta Kłodnicka.