

# Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy

## Treść

### Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy

#### Etap I

W roku szkolnym 2008/2009 Szkoła Podstawowa Nr 1 z filią Słopnice Granice w Słopnicach przystąpiła do realizacji projektu edukacyjnego „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”. Do pierwszego etapu realizacji została wytypowana klasa Ia - obecna IIa z wychowawczynią mgr Marią Czech.



Głównym celem projektu było wdrożenie elastycznego modelu edukacji dostosowanego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z wykorzystaniem ciekawych metod i treści nauczania.

Realizacja głównych zagadnień projektu odbywała się podczas zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

Realizacja zajęć dodatkowych oparta była o własne pomysły nauczyciela.



kolegom, rodzicom i w-ce dyrektorowi szkoły w przedstawieniu pt: W KRÓLESTWIE PÓŹNEJ PANI JESIENI. Wszyscy zebrani z zainteresowaniem oglądali występ młodych aktorów. Na koniec prezentacji uczniowie klasy IIa przekazali swoim młodszym kolegom i koleżankom z klasy Ic i ich wychowawczynie mgr Wiesławie Kęska symboliczny „klucz” do Ośrodków Zainteresowań. Dzieci, które zakończyły realizację pierwszego etapu projektu, otrzymały pamiątki - pacynki myszki. Pod koniec spotkania wychowawczynie podziękowała rodzicom za zaangażowanie w realizację projektu.



## Etap II

Od 1 grudnia rozpoczęła się realizacja II etapu ogólnopolskiego projektu "Pierwsze uczniowskie doświadczenia droga do wiedzy". Do tego etapu przystąpiła klasa Ic pod kierunkiem wychowawczynie pani Wiesławy Kęska. Od 1 lutego rozpoczęły się zajęcia pozalekcyjne w wymiarze czterech godzin tygodniowo: w środy i w piątki. Realizacja zajęć oparta była o własne pomysły nauczyciela. Uczniowie mieli możliwość korzystania z różnego rodzaju pomocy dydaktycznych zgromadzonych w Ośrodkach Zainteresowań zarówno w czasie zajęć lekcyjnych jak i pozalekcyjnych. Realizowali swoje zainteresowania, zamiłowania i talenty, uczyli się współpracy i współdziałania w grupie. Chętnie uczestniczyli w tworzeniu scenek teatralnych z wykorzystaniem pacynek i instrumentów muzycznych, tańczyli i improwizowali przy muzyce, organizowali zabawy zręcznościowe. Chętnie porządkowali i układali historyjki obrazkowe oraz rozwijali swoje zainteresowania matematyczno-logiczne i przyrodnicze. Tworzyli prace plastyczno-techniczne, które prezentowane były w galerii prac.



Na zakończenie II etapu projektu, dnia 2 czerwca 2010r. w ramach prezentacji swoich osiągnięć uczniowie klasy Ic zaprezentowali się swoim licznie przybyłym rodzicom, młodszym koleżankom i kolegom oraz zaproszonym nauczycielom i władzom szkolnym w przedstawieniu pt. "Chcemy, żyć zdrowo i kolorowo". Podczas pokazu zaprezentowali także swoje umiejętności w języku angielskim. Kończąc prezentację wręczyli swoim młodszym kolegom i ich wychowawczynie pani Jadwidze Kwiatkowskiej-Sekuła symboliczny "klucz" do Ośrodków Zainteresowań. Dzieci, które zakończyły realizację II etapu projektu otrzymały pamiątki- pacynki myszki.



Po wakacjach uczniowie klasy Ib rozpoczną realizację III etapu projektu.

[Przeźnij do początku](#)